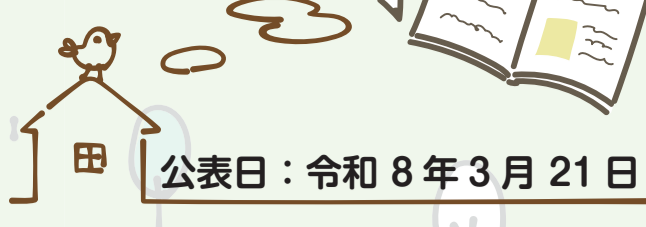


COMPASS 発達支援センター武蔵新城
事業所における自己評価結果(公表)

公表日：令和8年3月21日



	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・運営・体制整備	1 訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	2			プリント教材等、必要であれば訪問先の職員と相談をしながら対応していきたいと思えます。
	2 利用者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2		国の基準では、1つの事業所に児童発達支援管理責任者・管理者を1名以上配置し、訪問支援員が1人以上配置と定められております。 COMPASSでは資格や経験等を考慮して訪問支援員を配置しております。	国の基準で定められた職員人数の配置をおこなっております。
業務改善	3 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか。	2			現在はご利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、その日勤務の職員が揃う時間に業務連絡、療育内容の確認など話し合いの場を設けております。 また定期的に会議を実施し、支援の改善点、療育の計画などすべての職員が情報を共有できるように図っております。
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		2		現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	5 従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		2		現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		2	現時点では第三者評価は実施できておりません。	第三者による外部評価については今後の課題として検討してまいります。
7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内で研修を開催する機会が確保されているか。	2			定期的な勉強会や研修に参加しております。	
適切な支援の提供	8 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には児童や保護者のニーズを踏まえたうえで、保育所等訪問支援計画を作成しています。
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には児童発達支援管理責任者が作成した計画書を基に全職員で話し合い支援を行っております。
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	11 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	12 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2			新規ご契約に向けて社内共通様式で標準化されたアセスメントツールを活用出来るように準備をしております。 ツールには児童の意思表示の方法や身辺自立の状況、言葉や文字、数への理解など細かく書けるようになっております。
	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2			児童発達支援管理責任者が作成した計画書を基に全職員で話し合い、支援をおこなっております。
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。		2		現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には児童発達支援管理責任者が作成した計画書を基に全職員で話し合い、支援をおこなってまいります。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には毎朝のミーティングで当日の担当や役割分担について対応を確認してまいります。
	16 支援終了後は、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		2		現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には次の支援のために必要な振り返りに漏れがないように「児童について」「保護者様について」「学校連携について」等、情報共有に努めてまいります。
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	18 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。		2		記録の詳細をまとめることで、支援の振り返りを行い、改善につなげてまいります。
19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。		2		現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。	
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	21 地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。		2		現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	22 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	23 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。		2		体制等の課題もありますが、調整をしながら研修に参加できる機会を設け、スキルアップできるような努めてまいります。
	24 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。		2		体制等の課題もありますが、調整をしながら研修に参加できる機会を設け、積極的に参加できるような努めてまいります。
	25 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
26 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		2		開催について、周囲の状況に留意しながら保護者様の意向を確認したうえで検討し、決定してまいります。	
保護者等への説明等	27 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	28 訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	29 保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点も踏まえ、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には児童発達支援管理責任者が作成した計画書を基に全職員で話し合い、支援をおこなってまいります。
	30 「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	31 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	32 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		2		現在はご利用児童がおりませんがご契約に繋がった際には、個人情報に留意しながら適切に対応をおこなってまいります。
	33 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2			現在はご利用児童がおりませんがご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	34 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	2			COMPASS発達支援センター公式Webサイトにて公開しております。
	35 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報の使用や使用後の処理、保管については細心の注意を払い、鍵付きの書庫にて厳重に保管しております。	現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、十分に留意しながら適切に対応をおこなってまいります。
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2			児童独自の意思表示などについては保護者様に教えていただき、確認しております。 また、簡潔で分かりやすい声掛けや言葉だけでなく、身振りなどの視覚的支援を通して意思の疎通ができるよう心がけてまいります。
訪問先施設への説明等	37 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	38 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	39 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
	40 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、十分に留意しながら適切に対応をおこなってまいります。
	41 訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2			現在は利用児童がおりませんが、ご契約に繋がった際には、適切に対応をおこなってまいります。
非常時等の対応	42 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2			各種マニュアルは壁面に掲示して、保護者様に手に取ってご覧いただけるようにしています。 また、定期的に児童と共に避難訓練を実施しております。
	43 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2			安全計画の作成をおこない、全職員の研修と定期的な訓練をおこなってまいります。
	44 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2			大きな事故を未然に防ぐという共通目的を意識し、小さなことでも気づいた点は記録に残して全職員共有しています。 記録はファイリングし、過去の事例と合わせていつでも確認できるようにしております。
	45 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2			事業所に虐待防止責任者を選定し、事業所内研修や外部研修に参加し、認識を深めております。 また、委員会を設置し、定期的な開催をおこない、全職員に周知徹底しております。
	46 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2			原則として身体拘束をおこないません。やむを得ず必要となる場合は、事前に十分な説明をおこない、保護者様の承諾を得たうえで支援計画に記載し、適切に対応してまいります。

